Discriminatie.nl
JEUGD

Docentenhandleiding
Discriminatie – Wat doe jij?



©Vizier

Inhoudsopgave

Inleiding 3

Voorbereidingen 4

- Werkwijze 4
- Opzet 4
- Aansluiting bij het onderwijs 4
- Leerdoelen 4
- Benodigdheden 5
- Hulp 5

Het geven van de les 6

- Start 6
- Navigeren binnen de les 6
- De werkbalk 6
- De les sluiten 7
- Hand-out 7
- Docentenweergave 8

Meer informatie 9

Inleiding

Kinderen en jongeren tot 18 jaar die discriminatie ervaren kunnen hiervan melding doen via Discriminatie.nl/Jeugd. Discriminatie.nl Jeugd is een antidiscriminatievoorziening (ADV) en is gespecialiseerd in discriminatiezaken van kinderen en jongeren. Binnen de regionale kantoren zijn consulenten speciaal opgeleid om met kinderen en jongeren over discriminatie in gesprek te gaan, en hen te begeleiden bij het doen van een melding.

Het is belangrijk om verhalen over discriminatie te delen. In eerste instantie zodat het opgepakt kan worden en er stappen genomen kunnen worden om de situatie te verbeteren. In tweede instantie is het belangrijk om te weten wat er rondom dit thema in Nederland gebeurt. Als bij de ADV's bekend is wat er speelt, kunnen patronen en trends waargenomen worden en kan het bespreekbaar worden gemaakt.

Een melding via discriminatie.nl/jeugd komt binnen bij een bureau in de omgeving van de melder. Een melder hoeft geen naam, telefoonnummer of e-mailadres te geven. Dat verhaal telt dan wel mee in de registratie, maar er kan dan geen contact met de melder worden opgenomen om te helpen. Worden er wel gegevens ingevuld, dan neemt een medewerker in de buurt contact met de melder op.

Tijdens het eerste contact wordt de melder gevraagd wat er is gebeurd. Er wordt geluisterd en samen wordt gekeken of en hoe het ADV verder kan helpen. Als de melder dat wil, wordt er een afspraak gemaakt om verder te praten. Dit kan bijvoorbeeld op school of op een andere plek waar de melder zich fijn voelt. De melder mag ook naar een van de ADV-kantoren komen.

Soms kan een ADV niet helpen. Dan wordt er gezocht naar andere organisaties die dat wel kunnen. De melder wordt van elke stap op de hoogte gehouden. Er wordt niets gedaan wat de melder niet wil. Ook wordt er nooit iets zonder de toestemming van de melder gedaan.

Heeft u hier vragen over? Discriminatie.nl Regio Amsterdam is telefonisch bereikbaar via 020 638 55 51. De dienstverlening is altijd gratis en er kan altijd anoniem gemeld worden. Dit geldt ook voor de kinderen en jongeren die een melding willen doen. Meer informatie is te vinden via discriminatie.nl/jeugd.

Middels deze les, behorende bij een bredere toolkit, kunnen scholen voor voortgezet onderwijs kennismaken met het meldpunt Discriminatie.nl Jeugd. Directie, leerlingbegeleiders, mentoren, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen ontdekken middels verschillende documenten wat zij kunnen doen als zij discriminatie ervaren – zelf of bij een ander – en dat zij met deze ervaringen terechtkunnen bij Discriminatie.nl Jeugd.

Voorbereidingen

Om scholen kennis te laten maken met Discriminatie.nl Jeugd is een toolkit voor het onderwijs vormgegeven. Deze handleiding, behorende bij de LessonUp les 'Discriminatie – Wat doe jij?', is hier onderdeel van.

Werkwijze
De les kan klassikaal gegeven en gevolgd worden. Idee is dat gezamenlijk het thema discriminatie[1] en buitensluiting wordt onderzocht. Dit gebeurt op een interactieve manier: op verschillende momenten kunnen de leerlingen hun antwoorden en ideeën via hun device digitaal invoeren. Hier kan vervolgens gezamenlijk naar gekeken worden.
Een andere mogelijkheid is om de les via het digibord te tonen, maar alles mondeling of 'offline' te bespreken. Dan is het niet nodig dat de leerlingen zelf een device hebben.

Opzet
Na de opsomming van de lesdoelen (slide 2) start de les met uitleg over het thema discriminatie (slide 3 t/m 7). Vervolgens krijgen de leerlingen een aantal situaties voorgelegd waarbij sprake is van buitensluiting en discriminatie (slide 8 t/m 19). Ze mogen aangeven hoe zij op een dergelijke gebeurtenis zouden reageren. Hier volgt een terugkoppeling op. Daarna wordt er uitgelegd hoe je discriminatie kan melden (slide 20 t/m 22). De les eindigt met een evaluatie (slide 23 t/m 25).

Aansluiting bij het onderwijs
Door het aanbieden van deze les besteedt u in ieder geval aandacht aan de volgende onderdelen:
- Burgerschap: respect, gelijkwaardigheid, omgaan met verschillen,
- Digitale geletterdheid: bewust gebruik van sociale media, online veiligheid,
- Mens & Maatschappij: inzicht in maatschappelijke vraagstukken.

Leerdoelen
Na afloop van de les:
- kunnen de leerlingen verschillende vormen van discriminatie opnoemen,
- kunnen de leerlingen uitleggen waarom discriminatie schadelijk is,
- kunnen de leerlingen vertellen wat zij kunnen doen bij discriminatie (in actie komen, steun vragen, melden),
- kennen de leerlingen Discriminatie.nl/Jeugd en weten ze hoe het werkt,
- reflecteren de leerlingen op hun eigen houding en groepsgedrag.

Benodigdheden
Om de les te kunnen geven heeft u als leerkracht het volgende nodig:
- Een digibord,
- Een internetverbinding,

[1] Bij De Kindertelefoon blijkt dat signalen van discriminatie onder andere voorbijkomen in gesprekken die gaan over pesten, anders zijn of zich anders voelen, anders behandeld worden, buitengesloten worden, er niet bij horen, oneerlijk behandeld worden, ongelijkheid, niet mee mogen doen, of zich apart of achtergesteld voelen. Daarom wordt de term 'discriminatie' binnen deze les afgewisseld met of vervangen door de term 'buitensluiting'.

- De link naar de LessonUp les.

De leerlingen hebben het volgende nodig:

- Een device met internetverbinding is handig, maar niet per se nodig. U kunt er ook voor kiezen om de interactie op het centrale scherm plaats te laten vinden, waardoor u meer grip heeft op de les. De leerlingen doen dan niet mee met een eigen laptop of ander device.
- Zonder devices kan de les klassikaal gegeven worden en kunnen de leerlingen door bijvoorbeeld het opsteken van hun vinger actief aan de les deelnemen. Daarnaast kunnen wisbordjes handig zijn als de leerlingen gevraagd wordt om bijvoorbeeld een keuze te maken.

Hulp

Heeft u hulp nodig en vindt u de informatie niet in deze handleiding? Maak dan gebruik van de chatfunctie van LessonUp. Deze kan opgestart worden door op het startscherm het volgende icoontje rechts onderin beeld te klikken:



Het geven van de les

Start

- Klik op 'Geef les' vanuit de startpagina.
- Door onderaan op 'Klaslokaal' (het symbool van de twee poppetjes) te klikken ziet u wie er interactief meedoen aan de les. Deelnemen kan via de pincode[2] die altijd linksonder in het scherm zichtbaar is. De code wordt tevens in pop-up getoond die verschijnt wanneer u op 'Klaslokaal' klikt. In deze pop-up staat ook een grote QR-code die leerlingen kunnen scannen om deel te nemen aan de les. **Registreren of inloggen is niet nodig!**



- De leerlingen gaan via internet op hun device naar [lessonup.app](). In het startscherm kunnen zij de code invoeren. **Registreren of inloggen is niet nodig!** De leerlingen kunnen in hun scherm hun naam invoeren.

Navigeren binnen de les
U kunt navigeren met de pointer, pijltjestoetsen of door op 'Vorige' of 'Volgende' te klikken.

De werkbalk
Tijdens het lesgeven kunt u gebruik maken van de opties in de balk onderin het scherm.



1. Pijltjes
Met de pijltjes kan door de les genavigeerd worden. De nummers geven aan uit hoeveel slides de les bestaat (achterste nummer), en op welke slide u zich bevindt (voorste nummer).

[2] Let op: de hier getoonde code is slechts ter illustratie.

2. De pincode van de les
De zescijferige pincode is de code die leerlingen kunnen invoeren op **lessonup.app** om direct mee te doen met de les. Door erop te klikken verschijnt ook de QR-code in beeld.

3. Instellingen
Door op het tandwiel te klikken worden de instellingen geopend en kan de docentenweergave geopend worden. De docentenweergave wordt hieronder toegelicht.

4. Volledig scherm
Door op het vierkantje te klikken wordt het volledige scherm geopend.

5. Klaslokaal
Naast het symbool van de twee poppetjes wordt weergegeven hoeveel leerlingen er aan de les deelnemen. Als erop geklikt wordt, wordt het klaslokaal geopend en zijn onder andere de namen van de leerlingen te zien.

De overige icoontjes worden tijdens deze les niet gebruikt.

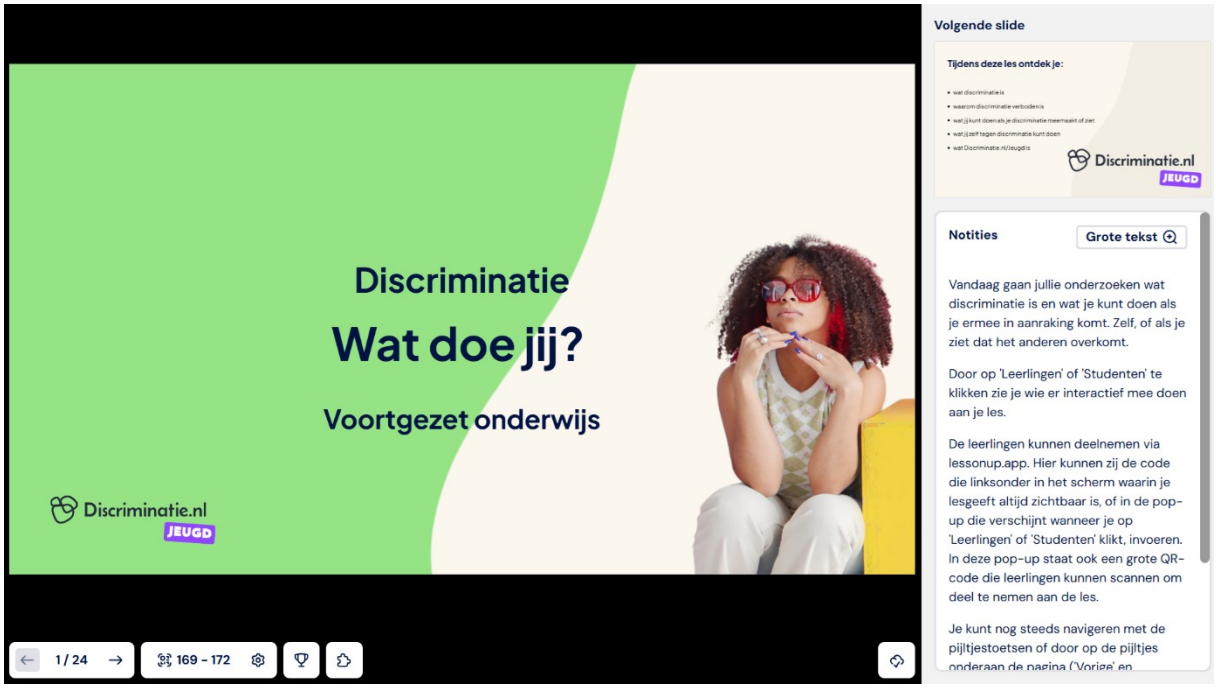
De les sluiten
Met 'X sluiten' sluit u de les. Klik daarna nog op definitief sluiten om de les bij de leerlingen ook helemaal af te sluiten.

Hand-out
Mocht u het prettig vinden om de notities uit te printen, dan kan dat op de volgende manier:

- Druk op de startpagina op Ctrl+P.
- Kies onder 'Indeling' voor 'Liggend'.
- Print het document, of kies voor 'Opslaan als PDF'.

Docentenweergave
De docentweergave is een functionaliteit die uw leservaring soepeler en georganiseerder maakt. Hiermee kunt u:

- De les op een apart scherm bedienen,
- Notities van de slides op een apart scherm bekijken *(zonder dat leerlingen de notities zien)*,
- De volgende slide alvast bekijken tijdens het lesgeven.



Volg de onderstaande stappen om toegang te krijgen tot en optimaal gebruik te maken van deze functie:

- Klik na het starten van de les op ‘Instellingen’ (het pictogram van het tandwiel) links onderaan.
- Klik op ‘Open’ naast ‘Docentenweergave’.
- De lesbewerker schakelt naar de lesgeefmodus en opent een extra venster met de docentweergave.
- U kunt de normale lesmodus verplaatsen naar het scherm in uw klaslokaal en de docentweergave naar uw eigen laptop.
- In de docentweergave kun u door de slides navigeren, de notities bekijken die aan de slide zijn gekoppeld en zien wat de volgende slide is.

Meer informatie

Mocht u vragen hebben over deze les of over de toolkit, neem dan contact op met Susana Filgueiras, beleidsmedewerker bij Discriminatie.nl Regio Amsterdam, via s.filgueiras@discriminatie.nl of via 020 638 55 51.

Deze toolkit is gebaseerd op de toolkit Discriminatie.nl Jeugd van Vizier (Discriminatie.nl Oost-Nederland). Met dank voor het delen van hun materiaal.